

CURRICULUM VITAE REDATTO AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 DEL D.P.R.

28.12.2000, N 445

La sottoscritta Sara Camilli nata a Foligno (PG) il 28/07/1992, c.f. CMLSRA92L68D653Z, e residente a Foligno (PG) in Via Seneca 9, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art.76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

che le informazioni sotto riportate sono veritiere.

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SARA CAMILLI**

E-mail s.camilli@dedi-care.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 28/07/1992

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 25/01/2018 a tutt'oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro di Psicologia Dedi-care, Via Stefano Ponti 14 – 06034 Foligno (PG)
www.dedi-care.it
- Tipo di azienda o settore Struttura privata accreditata
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità Terapie logopediche nell'età evolutiva

- Date (da – a) Dal 29/03/2017 Al 15/02/2018
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Punto DIALOGO, Via Corta di Colle, 1 – 06034 Foligno (PG)
- Tipo di azienda o settore Struttura privata accreditata - centro di neuropsicologia dell'età evolutiva
- Tipo di impiego Contratto di collaborazione professionale
- Principali mansioni e responsabilità Terapie logopediche nell'età evolutiva

- Date (da – a) Dal 23/11/2016 al 28/04/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro F.A.R.E. Formazione Abilitazione Ricerca Educazione; Largo Massimo d'Azeglio 12-06121 Perugia (PG)

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Struttura privata accreditata
 Contratto di collaborazione professionale
 Terapie logopediche nell'età evolutiva
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dall' 11/08/2016 al 6/10/2016
 RIA H RIABILITAZIONE S.R.L., Piazza V.Bachelet 2 - 02100 Rieti (RI)
- Struttura privata convenzionata con il SSN
 Contratto di collaborazione professionale
 Terapie logopediche nell'età evolutiva
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 04/04/2016 al 30/05/2016
 Mondo Riabilitazione S.R.L., Via Antonio Segoni 4- Colvecchio (RI)
- Azienda privata convenzionata con il SSN
 Contratto di collaborazione professionale
 Terapie logopediche nell'età evolutiva

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 6-7 Aprile 2019
 Corso di aggiornamento E.C.M.: **"Oral Motor Therapy"**- organizzato dal provider ECM S.E.F. Editing- Perugia- docenti Anna Barbot-Cecilia Zannoni
- Le basi teoriche dell'Oral Motor-La valutazione della sensibilità-La valutazione delle abilità orali-II trattamento oro-motorio-Utilizzo degli strumenti Oral Motor
- 11 crediti formativi E.C.M. per l'anno 2019
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 29 Marzo 2019
 Convegno in occasione della Giornata Europea della Logopedia: **"Autismo e comunicazione : L'intervento del logopedista"** -organizzato dalla FLI Umbria – Perugia
- Autismo tra clinica e collettività- Linguaggio e intersoggettività-Valutazione logopedica e l'intervento logopedico nel disturbo dello spettro autistico- Il ruolo del logopedista nell'intervento comportamentale- Costruire la collaborazione con la famiglia.
 Attestato di partecipazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 24 Novembre 2018, Palazzo Trinci- Foligno (PG)
 Convegno **"La biblioteca di tutti- gli inbook come strumento di inclusione"**
- Il modello CAA-strutturare un inbook-biblioteche e inbook-pubblicare un inbook
- Attestato di partecipazione

- Date (da – a) 31 Agosto -1-2 Settembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento E.C.M: **“Trasporre la tecnica del PROMPT nell’intervento”** - organizzato dal provider ECM Logos S.R.L. – Cagliari – docente Irina Podda
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Modello concettuale dell’intervento PROMPT-Principi operativi e affinamento della tecnica- Pianificazione dell’intervento
 - Qualifica conseguita 19,9 crediti formativi E.C.M per l’anno 2018
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 13-14 Aprile 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento E.C.M: **“Valutazione e trattamento logopedico del bambino piccolo o immaturo. Da 0 a 3 anni”** -organizzato dal provider Fisiolair-Med Learning. –Bologna– docente Irina Podda
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Il corso si propone di fornire elementi utili a condurre l’osservazione e a pianificare l’intervento logopedico con i bambini più piccoli.
 - Qualifica conseguita 14 crediti formativi E.C.M per l’anno 2018
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 15-16 Marzo 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento E.C.M: **“La complessita’ clinica nella diagnosi differenziale dello spettro dell’autismo. Criticita’ nella diagnosi precoce (18-48 mesi). Gestione dei confini diagnostici con altri disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell’eta’ scolare e nell’adolescenza”** -organizzato dal provider ECM Logos S.R.L. – Roma – docente Roberto Padovani
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Approccio alla diagnosi precoce (18-36 mesi) e della gestione della diagnosi e del trattamento nelle situazioni di confine con gli ambiti psicopatologici (ad es., tratti schizoidi) o di altri disturbi del neurosviluppo (ad es., disturbo della comunicazione sociale-pragmatica). Strumenti più utili alla valutazione clinica, in termini di limiti e potenzialità. Attivare percorsi di trattamento diagnostico. Identificare strumenti utili alla diagnosi funzionale e differenziale.
 - Qualifica conseguita 16,3 crediti formativi E.C.M per l’anno 2018
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 22-23-24 Febbraio 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento E.C.M. **“Le funzioni esecutivo attentive: strumenti di misura e di valutazione”** -organizzato dal provider S.E.F. EDITING – Roma – docente Francesco Benso e collaboratori
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Funzioni esecutive e attenzione; modelli di sviluppo degli apprendimenti; testistica e trattamenti.
 - Qualifica conseguita 14 crediti formativi E.C.M per l’anno 2018
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 4 Novembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di aggiornamento E.C.M. **“Valutazione e trattamento del frenulo linguale”** – organizzato dal provider Iper testo - Bologna- Docente Anna Beghetto
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Obiettivi:
-Riconoscere le implicazioni di un frenulo linguale corto o alterato
-Valutare e classificare il frenulo linguale attraverso un protocollo specifico e condiviso a livello internazionale
-Differenziare tra frenulo linguale corto e ipotonia linguale

-Inviare il paziente all'intervento chirurgico
-Trattare il frenulo linguale prima e dopo l'intervento chirurgico

- Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
9,8 crediti formativi E.C.M. per l'anno 2017

- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
16-17-18 Febbraio 2017
Corso di aggiornamento “**Introduction to PROMPT: technique**” – organizzato da THE PROMPT INSTITUTE, Prompts for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets – Lisbona – docente Karin Brinckmann
<https://www.promptinstitute.com/>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Descrizione della filosofia del PROMPT e i suoi principi di applicazione; applicazione dei diversi livelli di PROMPT (Parameter, Syllable, Complex, Surface) in maniera appropriata a seconda del caso; analisi dei sottosistemi motori dello speech utilizzando la System Analysis Observation e la Motor Speech Hierarchy; progettazione delle attività interattive per la terapia.

- Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Anni Accademici 2016/2018
LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE-
Università degli Studi di Perugia
<http://scienzeriabilitative.unipg.it/>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Formazione, management, ricerca.
Obiettivo della Laurea Magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è fornire una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe.
Il corso di studio promuove quindi un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie della riabilitazione e l'approfondimento delle conoscenze relative ai processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti sanitari

- Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Diploma di Laurea Magistrale
Laurea specialistica

- Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
Anno Accademico 2015/2016
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO in NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA-
Università LUMSA di Roma- 110/110.
www.lumsa.it

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
Obiettivi formativi: -Fornire le conoscenze anatomiche e fisiologiche per poter comprendere la natura delle principali funzioni neuropsicologiche, del loro sviluppo e delle loro perturbazioni, nonché i requisiti teorici per comprendere i processi di apprendimento e di plasticità neuronale alla base del recupero post lesionale e dei disturbi comportamentali in età evolutiva;
- Fornire la conoscenza dei sintomi e dei quadri clinici delle disabilità neuropsicologiche, le loro interazioni col processo di sviluppo del bambino, gli apprendimenti formali e la scuola, la sua famiglia;
- Fornire le basi teoriche e pratiche per utilizzare alcuni strumenti peculiari di valutazione e per partecipare alle riunioni di equipe finalizzate alla valutazione e diagnosi e per realizzare procedure di riabilitazione.

- Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
Diploma di Master Universitario di primo livello
60 crediti formativi universitari (CFU)

- Date (da – a) Da Maggio ad Ottobre 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 300 ORE DI TIROCINIO, PREVISTE DAL MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO IN NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA DELL'UNIVERSITÀ LUMSA, SVOLTE PRESSO IL SERVIZIO DI RIABILITAZIONE DELL'ETÀ EVOLUTIVA DELL'ETÀ EVOLUTIVA DI BASTIA UMBRA-AZIENDA U.S.L N°1 PERUGIA.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Osservazione del comportamento e dello sviluppo patologico e nella norma
 - Valutazione dei processi di apprendimento
 - Conoscenza di test e strumenti utili nel percorso diagnostico per DSA
 - Partecipazione e affiancamento nella gestione di metodiche educative e rieducative per DSA.
 - Laboratori di potenziamento per DSA
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2 Aprile 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Seminario “**Dialogando: risorse per un’educazione efficace**”. Seminario per genitori, insegnanti, pediatri, educatori ed operatori sanitari organizzato dal centro di neuropsicologia dell’età evolutiva “DIALOGO” di Foligno (PG)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Anno Accademico 2014/2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **LAUREA DI PRIMO LIVELLO IN LOGOPEDIA (L/SNT2- CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE)** presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia – Corso di Laurea in Logopedia – Università degli Studi di Perugia
Tesi: “Chen ai lern inglisc?. Dislessia e inglese: un apprendimento possibile.”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita **Laurea con 110/110 e lode**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 23 Ottobre 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno “**Dislessia e apprendimento della lingua inglese**” -organizzato dall’Unità di Ricerca sui DSA del Centro Linguistico di Ateneo e dallo Sportello DSA dell’Università di Pisa-Pisa (PI).
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 13 Giugno 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Convegno “**Semplice...mente imparo a leggere e a scrivere- percorso per una didattica inclusiva**” - Villa Magherini Graziani-San Giustino (PG)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 12 Giugno 2015.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Seminario sulle tematiche della dislessia evolutiva nell'adulto "**Dai geni alle persone: genetica e ambiente nella dislessia**" - Centro Internazionale Loris Malaguzzi -Reggio Emilia (RE)

Attestato di partecipazione

29 Maggio 2015

Seminario "**Aspetti percettivi della patologia della voce e indicazioni riabilitative**"- organizzato dal CdL in Logopedia dell'Università di Bologna- Campus di Ravenna, complesso ex-salesiani, Faenza (RA)- Docente Franco Fussi.

Attestato di partecipazione

Dal 9 al 12 Aprile 2015

Nell'ambito della "**Festa di Scienza e Filosofia-Virtute e Canoscenza**" - Foligno (PG) - ho assistito alle seguenti conferenze:

- "**Il cervello comunicativo**", Luciano Fadiga
- "**Come invecchia il cervello**", Silvio Garrattini
- "**Il tempo nel cervello e i suoi disturbi**" Arnaldo Benini
- "**Cervelli che contano**", Giorgio Vallortigara

14 Febbraio 2015

Congresso "**I disturbi del neurosviluppo**" -organizzato dall'Università degli Studi di Perugia e dall'Azienda Ospedaliera di Perugia- Perugia (PG)

Attestato di partecipazione

22 Settembre 2014

Convegno "**Sei tu che lavori dove vivo io**" 2014: **dalla custodia al prendersi cura**"- organizzato da A.M.A.T.A Umbria (Ass. Malati Alzheimer Telefono Alzheimer Umbria) nell'ambito della giornata mondiale alzheimer 2014 "Demenza: come ridurne il rischio?"- Perugia (PG).

Attestato di partecipazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da Novembre 2014 a Settembre 2015

Attività di tirocinio presso:

- Audiologia-foniatría ospedale di Spoleto (PG) dal 18/11/2013 al 13/01/2014
- Centro DIALOGO Foligno (PG) dal 23/01/2014 al 28/02/2014
- UORIN Trevi, USL Umbria n.2 dal 03/03/2014 al 07/04/2014
- SREE Perugia, UsI Umbria n.1 dal 07/04/2014 al 30/05/2014
- UODS Spoleto, UsI Umbria n.2 dal 06/06/2014 al 15/07/2014

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Da Novembre 2013 a Luglio 2014

Attività di Tirocinio presso:

- UODS Spoleto, UsI Umbria n.2 dal 25/11/2014 al 09/02/2015
- Audiologia-foniatría Ospedale di Spoleto (PG) dal 19/03/2015 al 16/04/2015
- CDS Ellera-Corciano, UsI Umbria n.1 dal 21/04/2015 al 16/06/2015
- SIEE Città di Castello, UsI Umbria n.1 dal 23/06/2015 al 17/09/2015

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Anno Accademico 2010/2011

Maturità Classica Sperimentale– Liceo Statale “F.Frezzi”-06034 Foligno (PG)

Diploma 100/100

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

ECCELLENTE

Buono

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone competenze comunicative e relazionali acquisite nel corso degli studi, dei tirocini svolti nelle Aziende Ospedaliere e nei centri privati e durante la successiva attività lavorativa. Buona presenza al pubblico. Ottima predisposizione al lavoro di equipe, in collaborazione con le altre figure professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Eccellenti capacità organizzative.
Altamente responsabile nelle mansioni da svolgere.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Reti informatiche, internet

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Interesse per la musica e le arti visive

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Interesse per la lettura e i viaggi

PATENTE O PATENTI

Tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Impieghi estivi o durante periodo accademico come babysitter e animatrice

ALLEGATI

LA SOTTOSCRITTA SARA CAMILLI, NATA A FOLIGNO (PG) IL 28/07/1992 E RESIDENTE A FOLIGNO (PG), VIA SENECA 9 DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ LA VERIDICITÀ DELLE SUDETTE DICHIARAZIONI.

La sottoscritta Sara Camilli autorizza all'uso dei dati personali secondo quanto stabilito dalla Legge 675/96.

DATA 23/07/2019

FIRMA

Sara Camilli